

## Présentation de la construction d'une séquence d'apprentissage en arts plastiques

<b>1</b>	Présentez très rapidement le dispositif pédagogique* (demande, support, outil, médium/matière, organisation...)	
	<table border="1"><tr><td>*Dispositif pédagogique :</td><td>Ensemble des éléments participant à la situation d'apprentissage. Il comprend l'organisation de l'espace de la salle, la durée de la séquence, le temps et le moment de verbalisation, les moyens mis à disposition des élèves, le travail en groupe ou individuel, les types d'intervention, le moment d'utilisation des références, les modalités de l'évaluation...</td></tr></table>	*Dispositif pédagogique :
*Dispositif pédagogique :	Ensemble des éléments participant à la situation d'apprentissage. Il comprend l'organisation de l'espace de la salle, la durée de la séquence, le temps et le moment de verbalisation, les moyens mis à disposition des élèves, le travail en groupe ou individuel, les types d'intervention, le moment d'utilisation des références, les modalités de l'évaluation...	
<b>2</b>	Expliquez ce que les élèves vont développer, apprendre... (compétences). Sur quoi vont-ils se questionner ?	
<b>3</b>	Selon vous, quels sont les points positifs du dispositif ?	
<b>4</b>	Selon vous, quels sont les points négatifs du dispositif ?	

## Présentation de la construction d'une séquence d'apprentissage en arts plastiques

<b>1</b>	Présentez très rapidement le dispositif pédagogique* (demande, support, outil, médium/matière, organisation...)	
	<table border="1"><tr><td>*Dispositif pédagogique :</td><td>Ensemble des éléments participant à la situation d'apprentissage. Il comprend l'organisation de l'espace de la salle, la durée de la séquence, le temps et le moment de verbalisation, les moyens mis à disposition des élèves, le travail en groupe ou individuel, les types d'intervention, le moment d'utilisation des références, les modalités de l'évaluation...</td></tr></table>	*Dispositif pédagogique :
*Dispositif pédagogique :	Ensemble des éléments participant à la situation d'apprentissage. Il comprend l'organisation de l'espace de la salle, la durée de la séquence, le temps et le moment de verbalisation, les moyens mis à disposition des élèves, le travail en groupe ou individuel, les types d'intervention, le moment d'utilisation des références, les modalités de l'évaluation...	
<b>2</b>	Expliquez ce que les élèves vont développer, apprendre... (compétences). Sur quoi vont-ils se questionner ?	
<b>3</b>	Selon vous, quels sont les points positifs du dispositif ?	
<b>4</b>	Selon vous, quels sont les points négatifs du dispositif ?	