

L'ENSEIGNEMENT	OBLIGATOIRE	<b>Domaine 3</b> Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques et ARTS PLASTIQUES		aux CYCLES 1,2,3		
Quelles actions engagées ?	Quel(s) cadre(s)?	Précision des 2 termes		Spécificités (accent mis sur)		
<ul> <li>réfléchir</li> <li>problématiser</li> <li>anticiper</li> <li>préparer</li> <li>être exigeant</li> <li>inventer</li> <li>accompagner</li> <li>éveiller</li> <li>faire parler</li> <li>se cultiver</li> <li>être ouvert</li> <li>faire expérimenter</li> <li>faire chercher</li> <li>rendre curieux</li> <li>étonner</li> <li>rendre créatif</li> <li>être créatif</li> <li>s'organiser</li> <li>proposer un cadre</li> <li>se documenter</li> </ul>	- Programmes nationaux, 2016 - enseignement obligatoire - Référentiel de compétences à tous les professeur(e)s, 2013 - Honnêteté vis à vis des élèves, des familles, de la société ( Les inégalités culturelles. Qu'en pensent les Français ? Olivier Donnat Culture études 2015-4 24 p., juin 2015 ) http://www.culturecommunication.gouv.fr/Politiques-ministerielles/Etudes-et-statistiques/Publications/Collections-de-synthese/Culture-etudes-2007-2016/Les-inegalites-culturellesQu-en-pensent-les-Francais-CE-2015-4 - PEAC (Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle), 2014 - Pacte, juillet 2016http://www.gouvernement.fr/action/l-education-artistique-et-culturelle-une-priorite-pour-la-jeunesse	Arts Domaines et Techniques  - peinture - encre - dessin - photographie - gravure - pastel - vidéo - collage - architecture - sculpture:   assemblage   modelage   installation   taille - performance	Plastiques 9 notions  la forme la couleur l'espace la matière le geste la lumière le temps le support l'outil	cycle 1 tous les jours  autonomie à acquérir repères exploration garder des traces des progrès donner confiance verbalise faire parler s'exprime	Cycle 2 1 séance/sem expérimentation imaginaire invention narration coopération s'exprime se situe dans le temps	Cycle <b>3 1 séance/sem</b> liaison école / collège réflexion plus éllaborée collaboration motricité fine + développée HIDA (Histoire des Arts)